



明日、全国学力・学習状況調査 を実施します

この調査は、全国の小学6年生と中学3年生の全児童生徒を対象に、毎年行われている調査です。どんな調査なのかを簡単に紹介します。

【目的】

- *義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- *学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- *そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

【内容】

- ①教科に関する調査（国語・数学・英語）
 - ・出題範囲は中学2年生までの範囲で、①身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等、②知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等に関わる内容が出題されます。
- ②生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査
 - ・国語、数学、英語への興味・関心、授業内容の理解度、読書時間、勉強時間の状況などが調査されます。

つまり、生徒一人一人の今の学習の定着度や生活状況などを調査して、今後の生徒の学習に対する取り組みの支援策を検討したり、学校の授業改善法を考えたりする調査です。

この調査結果については、問題ごとの正答や誤答が分かる個人票が後日配付されます。今回の調査時間割は次のようになっています。

	時間	内容
①	8:50～9:40	国語（50分）
②	9:55～10:45	数学（50分）
③	11:00～11:45	英語（45分） 「聞くこと」「読むこと」「書くこと」
	12:05～12:40	給食・昼休み
④	12:45～13:35	生徒質問紙調査
⑤	13:45～14:35	英語「話すこと」1・2・3組
⑥	14:45～15:35	英語「話すこと」4・5・6組

全国学力・学習状況調査へのご理解とご協力をお願いいたします。